

Infoabend SJ 2025/26



HERZLICH WILLKOMMEN

Mittwoch, 05.11.2025

Begrüßung & Vorstellung



Schulleitung

- Marcel Köttendorf & Tanja Eckhardt-Zahn

Koordination Ganzttag

- Eva Müller-Schade / Sandra Grömm

Tagesordnung (Köt)



- Die Zeit bis zur Einschulung
- Unser Schulprofil
- Die ersten Wochen in der Schule
- Infos zum Ganzttag
- Infos zu den Horten
- Fit für die Schule
- Zeit für Fragen / Homepage
- Rundgang durch die Schule

Die Zeit bis zur Einschulung (Köt)



- Mai 2025 Schulanmeldung
- September 2025 Schulärztliche Untersuchungen
- 01.11. bzw. 01.12.2025 Meldung sonderpädagogischer Förderbedarf
- **05.11.2025 Infoabend**
- Dezember 2025 Schulärztliche Untersuchungen
- 04.03.2026 Schnuppertag
- bis zum Infoabend ggfs. weitere Beratungsgespräche
- 16.06.2026 Infoabend inkl. Klasseneinteilungen
- 11.08.2026 Einschulung

Schulprofil – Organisation (Köt)



- Ganztagschule von 7:30 Uhr bis 14:30 Uhr (Pakt für den Nachmittag)
 - inkl. Mittagessen & Übezeit (Hausaufgaben)
- bis 14.30 Uhr sind alle Kinder (Ganztag & Horte) in einem gemeinsamen Band
- im Anschluss pädagogische Betreuung in zwei Horten bis 17 Uhr möglich

Schulprofil – Zahlen und Fakten (Köt)

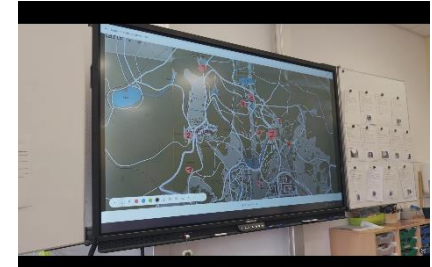


- aktuell 346 Schülerinnen und Schüler
- 15 Klassen
- Multiprofessionelles Team
 - Lehrkräfte,
 - (sozial-) pädagogischen Fachkräfte,
 - sonderpädagogischen Lehrkräfte,
 - Zusatzkräfte (BufDis, Praktikanten,...)
 - städt. Angestellte (Sekretariat, Hausmeister, Reinigungsteam,...)

Schulprofil – Besonderheiten (EZ / Grö)



- Ausstattung mit digitalen Tafeln
- Hausaufgaben von Di bis Do → Überzeit
- eigene Mensa & eigenen Bewegungsraum
- Büchereikonzept
- Streitschlichtung
- organisierter & angeleiteter Kartentausch
- Klassenrat & Schülerparlament
- Schulfest / Projektwoche



Schulprofil – Besonderheiten (EZ / Grö)



- Teilnahme an der EMW mit unterschiedlichen Projekten

- Gelbe Füße
- Hol- und Bringzonen



- Steuergruppe Ganzttag mit Elternbeteiligung
- Klassenfahrten, Tagesausflüge usw.



- vielseitige Kooperationen (FöVe, Musikschule, Türkischunterricht, ...)

Schulprofil – Besonderheiten (EZ / Grö)



- Klassensingen Jahrgang 1
- Sozialtraining in den Klassen 1&2 (Lubo & Co)
- Besuch der Waldschule (FöVe)
- Musik MACHEN! (Jahrgang 2)
- Schwimmen im 2. Schuljahr
- Lesementoren



Schulprofil – Besonderheiten (EZ / Grö)



- Werken & Computer im 3. Schuljahr
- Teilnahme Mini-Halbmarathon
- Chor Jahrgang 3&4
- Homepage – AG
- Darstellendes Spiel
- Schulhunde



Klasseneinteilung (Köt)



- Kriterien Klassenzusammensetzung
 - Ausgewogenheit Junge / Mädchen
 - Erkenntnisse des Schnuppertages
 - i.d.R. kein Kind aus einer Kita alleine
 - Anregungen der Eltern / Kitas
 - „Kinderwünsche“
- Zeit bis zu den Herbstferien: Dynamiken in den Klassen beobachten und ggfs. nach intensiver Beratung aller Beteiligten nachsteuern

Die ersten Wochen (Grö)



- Ankommen & Wohlfühlen
- Stärken des sozialen Miteinanders
- Unterrichtsalltag & Strukturen kennenlernen
- Patenschaften (Jahrgang 1 & 4)



Ganztag Am Heideweg

Unterricht

Klasse 1

(Mo. / Fr. = 12.35 Uhr)
(Di., Mi., Do. = 11.30 Uhr)

Mittagsband Ganztag
Schule & Horte gemeinsam
(bis 14.30 Uhr)

Übezeit
(Di., Mi., Do. / 12.35 Uhr)

Mittagessen

Offene Angebote

Hort Calluna / Hort Herkules Kids
(pädagogische Begleitung bis max. 17 Uhr)

Film Ganzttag (Grö)



<https://youtu.be/8ydTCN2q0cs?feature=shared>



- Prinzip des offenen Konzeptes
- Wechsel der Räume / Angebote möglich
- Anleitung und Begleitung durch das Ganztags-, Hortpersonal und Lehrkräfte

Unsere Ganztagsräume (MüScha)



Bücherei



Atlantis



Werkraum



Kreativraum



Bewegungsraum



Handarbeitsraum

Weitere Räume: Rollenspielraum, Computerraum, MINT-Raum, Marktplatz, Außengelände, Horträume (HK)

Unsere Mensa (MüSch)



Öffnungszeiten / Anmeldung Ganzttag (MüScha)



- täglich bis 14.30 Uhr mit festen Abholzeiten
- Tage im Ganzttag im Rahmen der Anmeldung frei wählbar
- alle Hortkinder = Ganztagskinder für 5 Tage inkl. Essen
- keine Ferienbetreuung
- Ferienbetreuung nur in Kombination mit Hortplatz!
- Notbetreuung an pädagogischen Tagen in der Schulzeit bis 14.30 Uhr
- Teilnahme am Ganzttag nur mit vollständigem Masernschutz!

Schulhort Calluna / Hort Herkules Kids (MüScha)



- kostenpflichtig
- Öffnungszeiten bis 17 Uhr
- Ferienbetreuung
- Schließzeiten: 3 Wochen in den Sommerferien,
zwischen Weihnachten und Neujahr
- Hort Calluna: ca. 130 Plätze
<https://www.e-impuls.de/kitas/hort-calluna/>
- Hort Herkules Kids: 50 Plätze
<https://www.kleine-stromer.de/hort/herkules-kids/schulkindbetreuung.html>

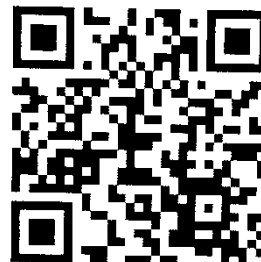
Hort Herkules Kids (MüScha)



Anmeldung Hort (MüScha)



- Kinder können nur über das Portal „Kibeka“ angemeldet werden:
<https://kibeka.kassel.de/kibeka/start?12>
- Registrierung ist Voraussetzung, um dieses Portal für die Anmeldung nutzen zu können: <https://kibeka.kassel.de/kibeka/sb/login?17>
- Eine Anleitung in verschiedenen Sprachen finden Sie hier:
<https://kibeka.kassel.de/kibeka/infoportal/informationen?23>



Kontakte (MüScha)



- Ganzttag: Frau Müller Schade
 - Fon: 01514 – 247 84 55
 - E-Mail: eva.mueller-schade@schubs-ks.de
- Schulhort Calluna: Frau Stöber
 - Fon: 0561 – 816 80 35
 - E-Mail: astoeber@e-impuls.de
- Hort Herkules Kids: Herr Schöberl
 - Fon: 0561 – 475 119 85
 - E-Mail: n.schoeberl@kleine-stromer.de

Hilfreiche Kompetenzen für einen guten Start ins Schulleben (Köt)



- Selbstorganisation & Orientierungsfähigkeit
- Arbeits- & Sozialverhalten
- Konzentration und Ausdauer
- (Fein-) Motorik
- Hygieneverständnis
- Regelverständnis
- Sprache und Sprechverhalten

Mögliche Gedanken zum Schulstart (Köt)



- Wie Sie Ihr Kind bis zum Schulanfang weiterhin unterstützen können.
- Mein Kind ist noch nicht schulpflichtig, ich halte es aber für schulreif. Wie geht man hier vor?
- Mein Kind ist zwar schulpflichtig, ich bin mir aber nicht sicher, ob es schon schulreif ist. Ein weiteres Jahr in der Kita wäre aus meiner Sicht für die Entwicklung meines Kindes evtl. sinnvoll.
- Ich wohne zwar im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir für mein Kind aber eine alternative Schulform.
- Ich wohne nicht im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche dennoch eine Beschulung dort.
- Ich wohne im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir aber eine Beschulung an einer anderen öffentlichen Schule.
- Weitere Infos auf unserer Homepage: www.grundschule-kassel.de

- Mein Kind ist noch nicht schulpflichtig, ich halte es aber für schulreif. Wie geht man hier vor?
 - Sie melden – falls noch nicht geschehen – ihr Kind bei uns an der Schule an und weisen darauf hin, dass Ihr Kind ein **sog. „Kann-Kind“** ist.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, Schnuppertag).
 - Wir sorgen dafür, dass ihr Kind möglichst früh einen Termin zur schulärztlichen Untersuchung bekommt.
 - Spätestens am Ende dieses Prozesses wird entschieden, ob ihr Kind eingeschult wird oder nicht.
 - Diese Entscheidung trifft die Schulleitung u.a. auf der Einschätzung des schulärztlichen Gutachtens, aufgrund der Beobachtungen im Rahmen des Schnuppertages, auf der Grundlage gemeinsamer Gespräche mit Ihnen als Eltern und – die Erlaubnis der Eltern vorausgesetzt – nach Rücksprache mit dem Kindergarten.
 - Parallel dazu ist es bei Bedarf auch möglich, einen Termin mit der Schulleitung zu vereinbaren. Hier können wir Ihnen nach einer spielerischen Sequenz mit Ihrem Kind eine erste Einschätzung mitteilen und in den Austausch gehen.

- Mein Kind ist zwar schulpflichtig, ich bin mir aber nicht sicher, ob es schon schulreif ist. Ein weiteres Jahr in der Kita wäre aus meiner Sicht für die Entwicklung meines Kindes evtl. sinnvoll.
 - Sie nehmen Kontakt zu uns auf und weisen darauf hin, dass Sie für Ihr Kind über eine Rückstellung vom Schulbesuch nachdenken.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, Schnuppertag).
 - Wir sorgen dafür, dass ihr Kind möglichst früh einen Termin zur schulärztlichen Untersuchung bekommt.
 - Spätestens am Ende dieses Prozesses wird entschieden, ob ihr Kind eingeschult wird oder nicht.
 - Diese Entscheidung trifft die Schulleitung u.a. auf der Einschätzung des schulärztlichen Gutachtens, aufgrund der Beobachtungen im Rahmen des Schnuppertages, auf der Grundlage gemeinsamer Gespräche mit Ihnen als Eltern und – die Erlaubnis der Eltern vorausgesetzt – nach Rücksprache mit dem Kindergarten.
 - Parallel dazu ist es bei Bedarf auch möglich, einen Termin mit der Schulleitung zu vereinbaren. Hier können wir Ihnen nach einer spielerischen Sequenz mit Ihrem Kind eine erste Einschätzung mitteilen und in den Austausch gehen.



- Ich wohne zwar im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir für mein Kind aber eine alternative Schulform.
 - Wir als zuständige Schule Ihres Schulbezirks sind bis auf Weiteres für den Anmeldeprozess zuständig.
 - Sie melden – falls noch nicht geschehen – ihr Kind bei uns an der Schule an.
 - Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie in diesem Rahmen bereits darauf hin weisen, dass Sie sich für Ihr Kind eine alternative Schulform wünschen.
 - Ihr Kind durchläuft den gesamten Anmeldeprozess (schulärztliche Untersuchung, ggfs. Schnuppertag).
 - Sobald Sie eine Rückmeldung über die Aufnahme Ihres Kindes an der alternativen Schulform erhalten haben, informieren Sie uns bitte umgehend.



- Ich wohne nicht im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche dennoch eine Beschulung dort.
 - Stellen Sie bitte bei der zuständigen Schule den sog. „Gestattungsantrag“. Die Schule stellt Ihnen diesen zur Verfügung.
 - Sie als Eltern und beide involvierten Schulen füllen den Antrag aus und leiten ihn an das Schulamt weiter.
 - Das Schulamt trifft dann eine Entscheidung und teilt Ihnen diese mit.
- Ich wohne im Einzugsgebiet der Heidewegschule, wünsche mir aber eine Beschulung an einer anderen öffentlichen Schule.
 - siehe oben